

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Академия медицинского образования им. Ф.И. Иноземцева»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО

«Академия медицинского образования
им. Ф.И. Иноземцева»



/ Н.А. Кошечева /

« 06 » апреля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ В
АМБУЛАТОРНОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

(наименование программы)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

(название специальности)

Объем: _____ 36 _____ (академических часов)

Санкт-Петербург, 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение современных клинических рекомендаций в амбулаторной терапевтической практике» разработана ЧОУ ДПО «Академия медицинского образования им. Ф.И. Иноземцева».

Составитель:

Трегубов Алексей Викторович – к.м.н., член совета РОО «Врачи Санкт-Петербурга», научный сотрудник научно-клинического и образовательного Центра «Кардиология» медицинского факультета СПбГУ;

Сонин Александр Сергеевич - член совета РОО «Врачи Санкт-Петербурга», председатель Совета молодых врачей, главный врач клиники «Дела сердечные».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение современных клинических рекомендаций в амбулаторной терапевтической практике» одобрена на заседании методической комиссии ЧОУ ДПО «Академия медицинского образования им. Ф.И. Иноземцева».

Протокол от «06» апреля 2021 г. № 2

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Шабров Александр Владимирович – доктор медицинских наук, профессор, академик РАМН, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный деятель Северо - Запада России

Заведующий кафедрой гибридных технологий диагностики и лечения, д.м.н., Д. Н. Майстренко

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение современных клинических рекомендаций в амбулаторной терапевтической практике» (далее - Программы) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. N 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

1.2 Требования к слушателям

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее медицинское образование (специалитет) по специальности: «Лечебное дело», свидетельство об аккредитации по специальности «Лечебное дело». Также к обучению могут быть допущены лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности: «Лечебное дело», прошедшие обучение в интернатуре/ординатуре или профессиональную переподготовку по специальностям: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1.3 Формы освоения Программы

Очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений врачей специальности «лечебное дело», терапевтов, врачей общей практики в вопросах оказания медицинской помощи населению на амбулаторном этапе; совершенствование способности и готовности к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности, направленной на сохранение здоровья населения.

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (далее - ПК) в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Имеющиеся ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>ПК-1 Знать и уметь применять современные подходы к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения.</p>	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление</p>	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и Правила проведения санитарно-противоэпидемических</p>

		<p>диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционным и заболеваниями</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p>	<p>диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-</p>	<p>мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p>Профилактические</p>
--	--	---	---	--

		<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	специалисту	<p>кие мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-2	Проведение	Сбор жалоб,	Обосновывать	Законодательст

<p>Владеть методами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.</p>	<p>обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими</p>	<p>необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при</p>	<p>во Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерность</p>
--	--	--	---	--

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии</p>	<p>консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>и функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни</p>
--	--	--	---	--

		<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>и заболевания пациента</p> <p>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>МКБ</p>
<p>ПК-3</p> <p>Владеть методикой к проведению экспертизы временной нетрудоспособности знать и уметь участвовать в проведении медико-социальной экспертизы.</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медсестрой участковой и иными находящимися в распоряжении</p>	<p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p>

		<p>медицинскими работниками</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
<p>ПК-4</p> <p>Уметь определить тактику ведения пациентов с различными нозологическим и формами с учетом требований национальных клинических рекомендаций.</p>	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания</p>

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>
--	--	--	---	---

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
--	--	---	---	---

1.5. Трудоемкость Программы - 36 академических часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость				Коды формируемых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		В том числе, с использованием ДОТ	
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Правила оформления рецептов	1	-	1	1	ПК-4
2	Экспертиза временной нетрудоспособности	3	2	1	2	ПК-3
3	Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация определенных	2	1	1	2	ПК-1

	групп взрослого населения					
4	Вакцинопрофилактика	1	1	-	1	ПК-1
5	Уход за лежачими больными	1	1	-	1	ПК-2 ПК-4
6	Артериальная гипертензия	2	1	1	2	ПК-2 ПК-4
7	Хроническая ишемическая болезнь сердца	2	1	1	2	ПК-2 ПК-4
8	Фибрилляция предсердий	2	1	1	2	ПК-2 ПК-4
9	Хроническая сердечная недостаточность	2	1	1	2	ПК-2 ПК-4
10	Внебольничная пневмония	2	1	1	2	ПК-2 ПК-4
11	Бронхообструктивный синдром: диагностика и лечение	2	1	1	1	ПК-2 ПК-4
12	Острые респираторные вирусные инфекции	2	1	1	1	ПК-2 ПК-4
13	Helicobacter pylori-ассоциированные заболевания	1	1	-	1	ПК-2 ПК-4
14	Хронические заболевания печени	1	1	-	1	ПК-2 ПК-4
15	Анемии	2	1	1	2	ПК-2 ПК-4
16	Хроническая болезнь почек	1	1	-	1	ПК-2 ПК-4
17	Сахарный диабет 2 типа	2	1	1	1	ПК-2 ПК-4
18	Заболевания щитовидной железы	2	1	1	1	ПК-2 ПК-4
19	Остеопороз	1	1	-	1	ПК-2 ПК-4
20	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника, ревматоидный полиартрит и подагра	3	2	1	2	ПК-2 ПК-4
	Итоговая аттестация	1				
	Всего ак. часов	36	21	14	29	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней по 3 академических часа в день.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала (темы, подтемы)	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
Тема 1 Правила оформления рецептов	Практические занятия 1. Правила оформления рецептов	2	1
Тема 2 Экспертиза временной нетрудоспособности	Информационные (лекционные) занятия 1. Экспертиза временной нетрудоспособности – общие подходы 2. Сложные случаи экспертизы временной нетрудоспособности	1	1
	Практические занятия 1. Экспертиза временной нетрудоспособности - практикум	2	1
Тема 3 Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация определенных групп взрослого населения	Информационные (лекционные) занятия 1. Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация определенных групп взрослого населения	1	1
	Практические занятия 1. Профилактический медицинский осмотр и диспансеризация определенных групп взрослого населения - практикум	2	1
Тема 4 Вакцинопрофилактика	Информационные (лекционные) занятия 1. Вакцинопрофилактика в амбулаторной практике	1	1
Тема 5 Уход за лежачими больными	Информационные (лекционные) занятия 1. Уход за лежачими больными на дому	1	1
Тема 6 Артериальная гипертензия	Информационные (лекционные) занятия 1. Национальные российские клинические рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертензии	1	1
	Практические занятия 1. Решение задач по диагностике и лечению артериальной гипертензии	2	1
Тема 7 Хроническая ишемическая болезнь сердца	Информационные (лекционные) занятия 1. Национальные российские клинические рекомендации по диагностике и лечению хронических форм ишемической болезни сердца на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи	1	1
	Практические занятия 1. Решение задач по диагностике и лечению хронических форм ишемической болезни сердца	2	1
Тема 8 Фибрилляция предсердий	Информационные (лекционные) занятия 1. Национальные российские клинические рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий в амбулаторной практике	1	1
	Практические занятия 1. Решение задач по диагностике и	2	1

	лечению фибрилляции предсердий		
Тема 9 Хроническая сердечная недостаточность	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Возможности применения национальных российских клинических рекомендаций по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи	1	1
	Практические занятия		
	1. Ведение пациентов с хронической сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи - практикум	2	1
Тема 10 Внебольничная пневмония	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Диагностика и лечение внебольничной пневмонии в амбулаторной практике	1	1
	Практические занятия		
	1. Диагностика и лечение внебольничной пневмонии в амбулаторной практике - практикум	2	1
Тема 11 Бронхообструктивный синдром: диагностика и лечение	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Бронхообструктивный синдром: диагностика и лечение на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи	1	1
	Практические занятия		
	1. Бронхообструктивный синдром: диагностика и лечение на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи - практикум	2	1
Тема 12 Острые респираторные вирусные инфекции	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Острые респираторные вирусные инфекции в терапевтической практике	1	1
	Практические занятия		
	1. Решение задач по диагностике и лечению острых респираторных вирусных инфекций	2	1
Тема 13 Helicobacter pylori-ассоциированные заболевания	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Helicobacter pylori-ассоциированные заболевания в амбулаторной практике	1	1
Тема 14 Хронические заболевания печени	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Хронические заболевания печени в амбулаторной практике	1	1
Тема 15 Анемии	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Диагностика и лечение анемий в амбулаторной практике	1	1
	Практические занятия		
	1. Диагностика и лечение анемий в амбулаторной практике - практикум	2	1
Тема 16 Хроническая болезнь почек	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Хроническая болезнь почек: диагностика, лечение, диспансерное наблюдение	1	1
Тема 17 Сахарный диабет 2 типа	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Сахарный диабет 2 типа в амбулаторной практике	1	1

	Практические занятия		
	1. Решение задач по диагностике и лечению сахарного диабета 2 типа	2	1
Тема 18 Заболевания щитовидной железы	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Заболевания щитовидной железы в амбулаторной практике: диагностика и лечение	1	1
	Практические занятия		
	1. Решение задач по диагностике и лечению заболеваний щитовидной железы	2	1
Тема 19 Остеопороз	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Остеопороз: диагностика, лечение, диспансерное наблюдение	1	1
Тема 20 Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника, ревматоидный полиартрит и подагра	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника: диагностика и лечение	1	1
	2. Ревматоидный полиартрит и подагра в амбулаторной практике	1	1
	Практические занятия		
	1. Решение задач по диагностике и лечению дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника, ревматоидного полиартрита и подагры	2	1
	Итоговая аттестация	3	1
	Всего	-	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме защиты итоговой аттестационной работы, которая состоит в представлении клинического случая из практики обучающегося с подробным изложением данных опроса, объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, диагноза, тактики лечения и плана динамического наблюдения.

Работа над проектом осуществляется в период обучения по Программе и завершается к назначенной дате итоговой аттестации.

5. 2. Оценочные средства

Итоговая аттестационная работа представляет собой устный зачет в виде собеседования, включающий обсуждение клинических случаев (решение ситуационных задач) и позволяет оценить готовность к осуществлению самостоятельной деятельности по специальности врач-лечебник (терапевт, врач общей практики) в сфере здравоохранения. Подготовка к итоговой аттестационной работе предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций врача-лечебника (терапевта, врача общей практики) - углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Примеры ситуационных задач

Ситуация №1.

Больная 21 года, студентка, обратилась в поликлинику.

Жалобы: на появление отеков голеней и стоп, боли в суставах кистей, выпадение волос, повышение температуры тела до 37,5 С, покраснение в области носа и щек, слабость.

Анамнез заболевания: в июле впервые отдыхала на море в Турции, уже в конце отдыха появились эритематозные высыпания в области спинки носа и щек, по типу «бабочки», отеки стоп. После возвращения отметила ухудшение состояния: увеличились отеки, появились артралгии мелких суставов кистей, выраженная слабость, субфебрилитет, стали выпадать волосы.

Анамнез жизни

- Перенесенные заболевания и операции: отрицает
- Наследственность не отягощена
- Вредные привычки: не курит, алкоголь не употребляет
- АД - 110-120/70 мм.рт.ст.

Объективный статус: состояние средней тяжести. Вес 50 кг, рост 160 см. Кожные покровы бледные, на коже лица эритема по типу «бабочки». Зев не гиперемирован. Умеренные отеки голеней, стоп. В легких дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются. ЧДД 18 в мин. Тоны сердца ритмичны. ЧСС 80 в мин., АД 150/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень – по краю реберной дуги. Мочиспускание безболезненное. За сутки выделила около 1500 мл мочи (выпила около 1,5 л жидкости).

Результаты лабораторных методов обследования

Общий анализ мочи

Параметр	Значение
количество	130 мл
цвет	желтый
прозрачность	полная
реакция	кислая
Удельная плотность	1018
белок	2,5 г/л
уробилин	отсутствует
лейкоциты	5-7 в поле зрения
эритроциты	50-70 в поле зрения

Параметр	Значение
цилиндры	эритроцитарные
эпителий	отсутствует
бактерии	отсутствуют
слизь	немного
соли	отсутствуют

Биохимический анализ крови

Наименование	Нормы	Значение
Общий белок	60 - 80	68
Альбумин	35 - 50	38
Альбумины –от общего количества фракций	40-60 %	43
α1-глобулины	2-5 %	6
α2-глобулины	7-13 %	15
β-глобулины	8-15 %	11
γ-глобулины	12-22 %	25
Мочевина	2,5 - 6,4	6,0
Креатинин	53 - 115	130
Холестерин общий	1,4 - 5,7	4,0
Триглицериды	0,20 - 1,70	0,8
Билирубин общий	3,0 - 17,0	10,3
Билирубин прямой	0,0 - 3,0	2,0
АЛТ	15,0 - 61,0	15,0
АСТ	15,0 - 37,0	19,0
Щелочная фосфатаза	50,0 - 136,0	64,0
Мочевая кислота	155,0 - 428,0	160,2
Глюкоза	3,89 – 5,83	4,0

Иммунологическое исследование

Антитела	Норма (титры, ед)	Значение
Антиядерные АТ –АНФ	1:40-1:80	1:640
АТ к двухспиральной ДНК	0-20 МЕ/мл	47.95

Результаты инструментальных методов обследования

УЗИ почек: контуры почек ровные, четкие, размеры 110x50 мм, толщина паренхимы 21 мм, нормальной эхогенности, однородная. Кортико-медуллярная дифференциация слоев сохранна. ЧЛС не расширена.

Вопросы:

1. *Сформулируйте диагноз.*
2. *Определите объем обследования.*
3. *Определите объем лечения.*
4. *Тактика ведения больной.*
5. *Какие методы лечения необходимо использовать?*

Диагноз: Системная красная волчанка (СКВ) с поражением почек, системы крови, суставов, кожи, лихорадкой.

Ситуация №2.

Участковый врач терапевт 20.10.2020 г. прибыл на вызов к пациенту 20-ти лет на 4-ый день болезни.

Жалобы: на повышение температуры тела, «ломоту» во всем теле, боли в горле при глотании, редкий кашель, заложенность носа, слезотечение, жжение, ощущение песка в глазах, снижение аппетита, дискомфорт в животе, послабление стула.

Анамнез заболевания: ухудшение состояния с 17.10.2020 г.: познабливание, повышение температуры тела до 37,3°C, заложенность носа, боли в горле при глотании, жжение, рези в области правого глаза, слезотечение. Лечился самостоятельно: жаропонижающие средства, полоскания горла с растворами антисептиков (фурациллин, хлоргексидин), промывания правого глаза раствором спитого чая. Вышеперечисленные симптомы сохранялись 20.10.2020 г., narosla общая слабость, отметил подъём температуры тела выше 38,0°C, «ломоту» во всем теле, возникновение влажного кашля, появление жжения, рези в области левого глаза, склеивание век правого глаза за счёт экссудата, нарушение аппетита, дискомфорт в верхних отделах живота, кашицеобразный стул без примесей 2 - 3 раза за сутки.

Анамнез жизни:

- Студент дневного отделения
- Аллергоанамнез: не отягощен.
- Перенесенные заболевания: детские инфекции, ОРЗ, аппендэктомия (2018 г)
- Вредные привычки: отрицает.
- Проживает в общежитии, в комнате живут ещё 2 студента.
- Эпиданамнез: сосед по комнате неделю назад обращался к офтальмологу по поводу конъюнктивита; в студенческой группе были случаи заболевания ОРЗ
- Прививочный анамнез: дату последней прививки не помнит. От гриппа не прививался.

Объективный статус:

- Температура тела 38,4°C. Больной гиподинамичен.
- Кожные покровы бледные, высыпаний нет. Лицо пастозно. Веки отёчны, кожа век гиперемирована, гиперемия склер, конъюнктив, сужение глазных щелей, склеивание век правого глаза серозным экссудатом.
- Дыхание носом затруднено, выделения из носа слизистые, без примесей крови.
- Слизистая оболочка ротоглотки умеренно гиперемирована, задняя стенка глотки зерниста. Миндалины увеличены до II степени, рыхлые, лакуны расширены. На задней стенке глотки и миндалинах - нежные белесоватые плёнчатые налёты.
- Увеличение, умеренная болезненность подчелюстных, переднешейных и заднешейных лимфатических узлов.
- В легких дыхание жесткое, хрипов нет. ЧДД – 18 в минуту.
- АД-115/70 мм.рт.ст, ЧСС – 96 уд. в мин.
- Живот мягкий, чувствительный при пальпации в верхних отделах, правой подвздошной области, перитонеальных симптомов нет, перистальтика активная. Пальпируются край печени, нижний полюс селезёнки. Мочеиспускание свободное, достаточное, моча жёлтого цвета.
- Очаговой неврологической и менингеальной симптоматики нет.

Результаты лабораторных методов обследования

ПЦР – диагностика: ПЦР (исследование отделяемого из ротоглотки): обнаружена ДНК Adenovirus

Иммуноферментный анализ соскоба из полости носа: выявлен антиген Adenovirus

Вопросы:

1. **Сформулируйте диагноз.**
2. **Определите объем обследования.**
3. **Определите объем лечения.**
4. **Тактика ведения больного.**
5. **Какие методы лечения необходимо использовать?**

Диагноз: аденовирусная инфекция, фарингоконъюнктивальная лихорадка, средней степени тяжести.

Ситуация №3.

Вызов на дом к пациенту 48 лет на 4-й день болезни.

Жалобы: на повышение температуры тела, боли в горле при глотании, резкую слабость, головную боль, отсутствие аппетита, припухлость в области шеи.

Анамнез заболевания: заболевание началось остро с выраженных болей в горле, озноба, повышения температуры тела до 38,0°C, появилась вялость, головная боль, снизился аппетит. На 2-ой день болезни состояние ухудшилось: температура повысилась до 38,8°C, нарастала слабость, исчез аппетит, усилились боли в горле, стал с трудом сглатывать слюну. На 3-й день обнаружил припухлость под нижней челюстью, больше справа, которая в течение суток увеличилась. Дочь пациента вызвала врача на дом.

Анамнез жизни:

- Пациент в течение последнего года нигде не работает. За 3-4 дня до болезни пил пиво на улице из одного стакана с незнакомыми людьми.
- Проживает в отдельной квартире вдвоем с дочерью.
- Перенесенные инфекционные и неинфекционные заболевания: хронический бронхит, пневмония, инфаркт миокарда в возрасте 40 лет.
- Вредные привычки: курит по 1,5 пачки сигарет в день, злоупотребляет алкоголем в течение последних 2-х лет после смерти жены.
- Прививочный анамнез: не известен.

Объективный статус:

- Температура тела 38,9°C.
- Выраженная бледность кожных покровов, одутловатость лица. Шея увеличена в объеме за счет тестообразного отека подкожно-жировой клетчатки, справа - до середины шеи. Гиперемии кожи над поверхностью отека нет.
- Подчелюстные периферические лимфоузлы увеличены справа до 3 см в диаметре, умеренно болезненные при пальпации.
- Рот открывает свободно. Слизистая оболочка ротоглотки в области небных дужек, язычка, мягкого неба умеренно гиперемирована с цианотичным оттенком, отечна, больше справа. Миндалины шаровидной формы, увеличены до II-III степени за счет отека, слева в области верхнего полюса определяется островчатый налет белого цвета, справа – сплошной налет беловато-серого цвета, который покрывает всю миндалину и распространяется на небную дужку, язычок и частично на мягкое небо. Налеты плотные, возвышаются над поверхностью слизистой («плюс ткань»), с усилием снимаются шпателем с обнажением кровоточащей поверхности.

- Тоны сердца приглушены, ритмичны. АД – 110/70 мм.рт. ст., ЧСС – 108 уд. в мин.
- В легких дыхание жесткое, с обеих сторон – множественные сухие хрипы.
- Язык обложен белым налетом, влажный. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень + 1,5-2,0 см из-под края реберной дуги, плотноватой консистенции, безболезненная. Селезенка не пальпируется.
- Очаговой и менингеальной симптоматики нет.

Результаты лабораторных методов обследования

Бактериологическое исследование мазка из носо- и ротоглотки на ВЛ:

Бактериологическое исследование мазка из носоглотки на ВЛ: отрицательный

Бактериологическое исследование мазка из ротоглотки на ВЛ: токсигенные

C. diphtheriae биовариант *gravis*

РПГА крови с дифтерийным диагностикумом в парных сыворотках для определения титра антитоксических антител: титр антитоксических антител 1:20

Вопросы:

1. *Сформулируйте диагноз.*
2. *Определите объем обследования.*
3. *Определите объем лечения.*
4. *Тактика ведения больного.*

Какие методы лечения необходимо использовать?

Диагноз: дифтерия ротоглотки, токсическая форма I степени, средней тяжести.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ЧОУ ДПО «Академия медицинского образования им. Ф.И. Иноземцева».

Куратором курса является член совета РОО «Врачи Санкт-Петербурга», научный сотрудник научно-клинического и образовательного Центра «Кардиология» медицинского факультета СПбГУ, к.м.н. - Трегубов Алексей Викторович.

6.2 Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Аудитория	Лекции, практические занятия	Персональные компьютеры, проектор мультимедийный, экран, флипчарт

6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используется собственная электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), к которой предоставляется доступ через сеть «Интернет» посредством получения уникального кода при регистрации слушателя в личном кабинете после заключения договора на обучение.

На сервере дистанционного обучения (в личном кабинете слушателя) размещаются тестовые задания. Слушатели с применением дистанционных образовательных технологий получают авторизованный доступ к учебно-методическим материалам в учебном отделе Академии. Связь с преподавателем осуществляется по электронной почте. Результат проверки задания преподавателем передается слушателю по электронной почте.

Очные занятия проводятся в виде вебинаров.

Зачет принимается преподавателем после изучения всех тем рабочей программы.

Реализация Программы требует обеспечения обучающихся учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники

1. Обновленное национальное руководство «Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. / под ред. Проф. О.Ю. Кузнецовой, проф. О.М. Лесняк, проф. Е.В. Фроловой. – М.: ГЭОТАР-Медиа – 2020 г.

2. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. : ил.

3. Кузнецова, О.Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях / О.Ю. Кузнецова, И.Е. Моисеева, А.К. Лебедев, Л.Н. Дегтярева, Д.В. Кандыба, Е.Г. Зоткин // - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2016. - 240с.

4. Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 3-е изд., перераб. и доп. -СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2018. – 816 с.: ил.

5. Гериатрия: национальное руководство / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 3 – 680 с.: ил.

6. Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи. Пособие для врачей-терапевтов. / Под редакцией О.М. Драпкиной.- М.: Видокс, 2019. - 20 с.

Дополнительные источники

1. Авдеев С.Н., Белевский А.С., Волчкова Е.В. и др. Временные методические рекомендации. Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии covid-19 // Министерство здравоохранения Российской Федерации, версия 2 (16.04.2020) М.: 2020. – 18 с.

2. Авдеев С.Н., Адамян Л.В., Алексеева Е.И. и др. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19) // Министерство здравоохранения Российской Федерации, версия 7 (03.06.2020) М.: 2020. – 166 с.

3. Анциферов М.Б., Арутюнов Г.П., Белевский А.С. и др. Алгоритмы ведения пациентов // Департамент здравоохранения Москвы. - М.: 2018. – 360 с.

4. Методические рекомендации Департамента здравоохранения г. Москвы «Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции: принципы выбора препаратов для лечения (доказательная медицина) и схемы назначения, алгоритмы оказания медицинской помощи больным. Специфическая профилактика гриппа», г. Москва, 2019 г.

Интернет-ресурсы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения РФ: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Электронная библиотека <https://www.medlib.ru>.

3. Всемирная Организация здравоохранения <https://www.who.int>.
4. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru>.
5. Электронная библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru>.
6. Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru>.
7. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга: <https://www.zdrav.spb.ru>.
8. Комитет по здравоохранению Ленинградской области: <https://www.health.lenobl.ru>.
9. Научная сеть: <https://www.scipeople.ru>.
10. Российская национальная библиотека: <https://www.nlr.ru>.

6.4 Информационная поддержка

<http://inozem.online> – официальный сайт ЧОУ ДПО «Академия медицинского образования им. Ф.И. Иноземцева»